El diagnóstico no es *destino*

Una guía cercana para entender el TDL, observar sin miedo y empezar a acompañar con herramientas concretas — desde nuestra propia experiencia como familia.

Por Meli · @soymelimom

ANTES DE EMPEZAR

Hola, soy Meli

Este recurso nace de nuestro propio camino como familia acompañando el desarrollo del lenguaje de nuestra hija. No soy profesional de la salud ni vengo a diagnosticar a nadie: soy una mamá que buscó, preguntó, se formó y aprendió — y que hoy comparte lo que le hubiera gustado encontrar cuando todo esto empezó.

> *"No vengo a entregarte un manual clínico. Vengo a acompañarte a dar el primer paso, con la información y la calma que a mí me hubiera gustado tener."*

— Meli, Maternidad Ligera

LA PROMESA

Qué vas a encontrar en esta guía

01

Entender

Qué es el TDL, cómo se manifiesta y en qué se diferencia de otras condiciones — explicado simple, sin tecnicismos.

02

Observar

Señales para prestar atención por edad, y cuándo tiene sentido consultar — sin alarmismo ni checklists diagnósticos.

03

Nuestra experiencia

Lo que vivimos como familia: qué notamos, qué probamos y qué aprendimos en el camino.

04

Herramientas

Recursos concretos para empezar hoy en casa: pictogramas, apoyos visuales y lenguaje cotidiano.

1 de cada 12

niños tiene Trastorno del Desarrollo del Lenguaje (TDL). Es uno de los trastornos del neurodesarrollo más frecuentes en la infancia — y, a la vez, de los menos conocidos.

El TDL es una dificultad **persistente** para adquirir, comprender o usar el lenguaje, que no se explica por una pérdida auditiva, una discapacidad intelectual u otra condición médica identificable. Antes se lo llamaba TEL (Trastorno Específico del Lenguaje). Tiene un componente genético importante, y puede presentarse junto con TDAH o dislexia — nada de esto lo hace menos manejable, solo más real.

Ningún TDL es igual a otro

El nombre lo dice: es un trastorno del *desarrollo* del lenguaje, no un diagnóstico único. Puede afectar distintas áreas, en distinto grado, en cada niño.

Comprensión

Dificultad para entender lo que se le dice: seguir instrucciones, comprender preguntas o relatos.

Ej.: puede costarle seguir una consigna con dos pasos ("traé el vaso y ponelo en la mesa").

Expresión

Dificultad para poner en palabras lo que piensa: vocabulario, armado de frases, gramática.

Ej.: usa menos palabras de las esperadas para su edad, o arma frases más cortas.

Ambas

Combinación de las dos anteriores, en distintos grados — la forma más frecuente de presentación.

Es el perfil más habitual: comprensión y expresión comprometidas a la vez, en distinto grado.

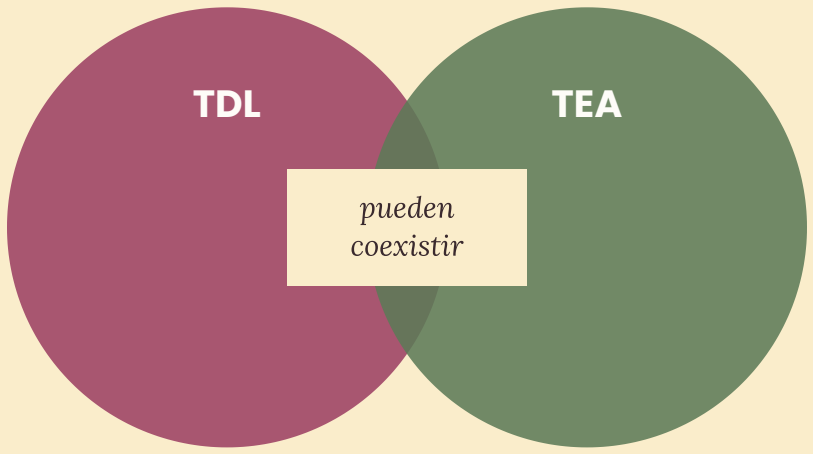
TDL y TEA no son lo mismo — aunque a veces se confundan

En el TDL

- Hay intención de comunicarse, aunque falten las palabras: se compensa con gestos, señalando, llevando de la mano.
- El juego simbólico suele desarrollarse con normalidad.
- La dificultad está focalizada en el lenguaje, sin afectar otras áreas del desarrollo global.

En el TEA

- La iniciativa social y la comunicación no verbal (mirada, señalar para compartir) suelen estar disminuidas.
- El juego simbólico puede verse más alterado.
- Es una condición de carácter más global del neurodesarrollo, no focalizada solo en el lenguaje.



Entre los 20 y los 42 meses, la distinción puede ser difícil incluso para profesionales. No es una competencia diagnóstica: es un proceso que a veces necesita tiempo y mirada especializada.

ENTENDER · 04

Señales para observar, no para alarmarse

Preferimos hablar de señales para observar y considerar — no de "alertas". Consultar no significa asumir un diagnóstico: significa buscar información a tiempo.

12 meses

Se espera balbuceo variado y algo de reacción al escuchar su nombre.

18 meses

Se esperan primeras palabras sueltas y el gesto de señalar para pedir o compartir.

24 meses

Se espera un vocabulario de al menos 50 palabras y el comienzo de combinar dos.

36 meses

Se esperan frases de 3 a 4 palabras, entendibles buena parte del tiempo.

"No hace falta esperar a estar seguros de que algo anda mal para hacer la primera consulta."

Nuestro camino

Antes de los dos años ya notábamos ciertas cosas. En el control pediátrico, la doctora observó señales para considerar, y ahí empezamos a consultar — primero para descartar, después para entender. **Empezamos con fonoaudiología**, y con el tiempo sumamos otros acompañamientos según lo que nuestra hija fue necesitando.

En casa construimos nuestras propias herramientas: un cuaderno comunicador hecho a mano, secuencias visuales para anticipar la rutina, calendarios para los días especiales. Hoy la comunicación es verbal — pero el hábito de anticipar con palabras antes de cualquier cambio, ese nos quedó para siempre.

El aprendizaje más importante fue que nuestra hija no era su diagnóstico y que, el diagnóstico está hecho a lápiz cuando son chicos; lo más importante es que se sientan contenidos desde su entorno familiar.

HACER · HERRAMIENTAS

Pictogramas y cuaderno comunicador



Pictogramas de uso diario

Los pictogramas son imágenes simples que representan una palabra, una acción o una idea. Ayudan a anticipar, a pedir y a entender — sin depender solo de lo verbal. No hace falta llenar toda la casa: alcanza con empezar chico.

1

Elegí 3 a 5 pictogramas de rutinas del día (comer, bañarse, dormir).

2

Armá una secuencia simple para anticipar un momento puntual.

3

Sumá de a poco, según lo que tu hijo vaya necesitando — no todo junto.

> *"Un pictograma no reemplaza la palabra: la acompaña, mientras el lenguaje verbal se sigue construyendo."*

Esto nos sirvió

ARASAAC y apoyos visuales



Nuestra carpeta ARASAAC

ARASAAC es un portal público y gratuito con miles de pictogramas de libre uso, además de materiales para comunicación aumentativa. Es la base que usamos para armar nuestros propios recursos en casa.

→ **arasaac.org**

Rutinas

Secuencias de pasos para momentos que se repiten cada día.

Anticipación

Qué va a pasar antes de que pase — clave para bajar la ansiedad.

Emociones

Apoyo visual para nombrar y reconocer lo que se siente.

Actividades

Tableros simples para elegir o pedir sin depender solo de hablar.

Lenguaje en la vida cotidiana



La semana, en imágenes

No hace falta un momento especial: el lenguaje entra en lo que ya hacen juntos todos los días.

Al jugar

Juego de rol simple, voces divertidas cada vez que aprenden algo nuevo — el lenguaje entra jugando, no estudiando.

Al hablarle

Ponerse a su altura, sostener la mirada, dar tiempo real antes de responder por ellos.

En los cuentos

Pausas para que puedan sumar una palabra, un gesto, una idea propia al relato.

En cada momento

No se trata de convertir cada instante en terapia — la vida cotidiana ya ofrece oportunidades de sobra.

RECURSOS

Recursos que a nosotros nos ayudaron

Un punto de partida para armar tu propio equipo de apoyo y conocer trámites que pueden ayudar en el camino.

EQUIPO MÉDICO Y TERAPÉUTICO

Pediatría de neurodesarrollo	Quien evaluará a tu hijo/a y determinará el tratamiento adecuado.
Fonoaudiología	Trabaja la comprensión, el lenguaje expresivo y la comunicación.
Terapia ocupacional	Trabaja la integración sensorial, la motricidad y las habilidades de la vida diaria.
Psicopedagogía	Acompaña el aprendizaje y las estrategias educativas.
Acompañamiento psicológico	Sostiene el proceso emocional del niño y de toda la familia.

RECOMENDADOS PARA EXPLORAR

ARASAAC — arasaac.org	Pictogramas gratuitos y materiales de comunicación aumentativa, con licencia abierta.
Trámite del CUD (Argentina)	El Certificado Único de Discapacidad es gratuito y da acceso a cobertura de salud, transporte y otros beneficios. Pasos oficiales en argentina.gob.ar/servicio/como-obtener-el-certificado-unico-de-discapacidad-cud

Este material es educativo y surge también de una experiencia familiar. No reemplaza una evaluación individual realizada por profesionales especializados — si algo de esto te resuena, la mejor herramienta sigue siendo la consulta.

El diagnóstico no es destino.

Si esto te sirvió, seguimos del otro lado — con más recursos, más cercanía y esta misma comunidad esperándote.

maternidadligera.com.ar @soymelimom